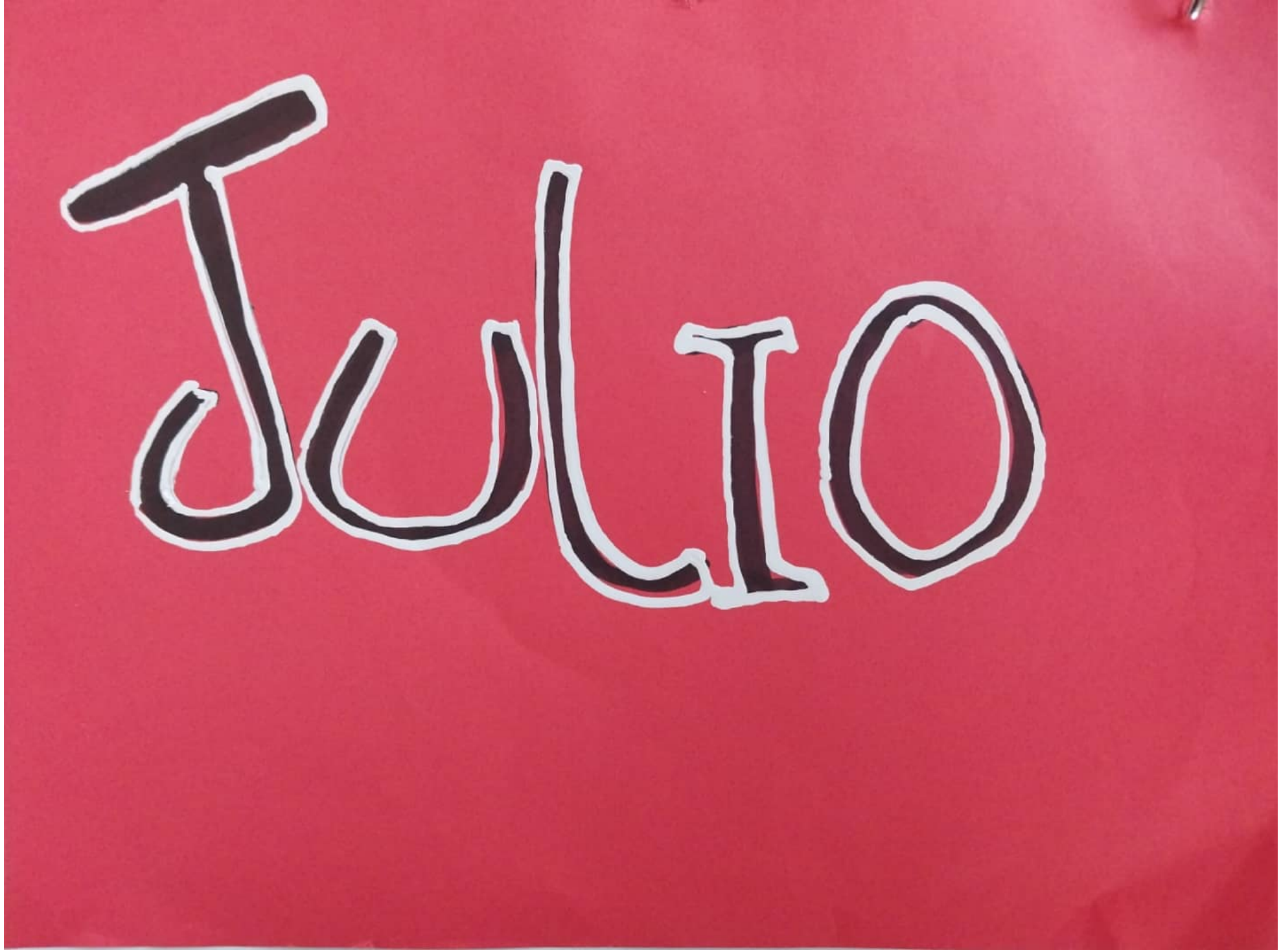


Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 02 Julio 2024.	NIVEL: Maternal.	DOCENTE: Marica Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO Fortalecer habilidades sensoriales a través de experiencias pedagógicas en las cuales las niñas y niños participen y disfruten de la exploración de su entorno			
DESARROLLO A FORTALECER: Propiciar experiencias que permitan que las niñas y niños busquen espontaneamente rotar, girar, balancearse entre otros movimientos que le permitan explorar su entorno y disfrutar al moverse.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión: comunicación a través de lenguajes y movimientos.		RECURSOS/ MATERIALES Gimnasio.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DIA DEL PARQUE"

Al iniciar con la jornada la docente invitará a las niñas y niños con los caminadores de elefante con el fin de fortalecer sus habilidades motoras y de desplazamiento, así mismo motivarlos a integrarse a las experiencias del día. Posterior a esto, se realizarán rutinas de lavado de manos, consumo de medias nueves y cambio de pañal.

A continuación de esto, las docentes se desplazarán al tercer piso al aula de juego con el fin de que las niñas y niños suban las escaleras gateando y así fortalecer sus habilidades motoras. posterior a esto, las niñas y niños con supervisión constante de las docentes jugarán de manera libre y espontanea en el parque con el fin de que las niñas y niños busquen espontaneamente girar, rodar, balancearse entre otros movimientos que le permitan (a) explorar su entorno. En esta experiencia la docente de manera personalizada realizará ejercicios de estimulación al niño Liangel con el fin de fortalecer su postura corporal, para lograr que realice giros, se siente entre otros movimientos. Luego de esto se realizarán rutinas de lavado de manos, consumo de almuerzo, cambio de pañal y vestuario. por ultimo se realizará el descanso en el cual se colocará música para dormir. Al finalizar la jornada la docente cantara rondas infantiles como despedida del día.

Powered by CamScanner

Jardín Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En la ejecución de la experiencia los niños y niñas mostraron interés por manipular y jugar con los elefantes en donde Dominick y Liangel los agarraron por un lado y los golpearon contra el piso para así hacer que las bolas que tienen dentro se movieran. En cuanto a Maily se colgaba los elefantes en sus brazos y se los alcanzaba a sus compañeros.

Las niñas y niños al subir las escaleras mostraron inseguridad en donde María Angel presento llanto Maily y Juliana no avanzaban hasta observar y sentir las manos de la docente en su espalda. Liangel y Dominick las docentes los subieron en brazos, debido a que Dominick por más que se intento motivarlo no se logro y Liangel no se mueve gatea ni se sienta aún.

Durante la estadía en el parque las niñas Celeste Juliana, Maily, María y Dominick estuvieron tranquilos desplazandose por el entorno gateando y caminando así mismo se evidencio las habilidades motoras de Juliana y celeste al sortear obstaculos. En la experiencia la docente estuvo muy nerviosa al pensar que algún niño se golpeara, buscara estrategias para poder controlar estas inseguridades.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA 03 Julio 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Maria Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : cesto tesoros
PROPÓSITO Fortalecer habilidades sensoriales a través de experiencias pedagógicas que permitan la integración y disfrute de las niñas y niños al explorar su entorno.			
DESARROLLO A FORTALECER: Descubrir nuevas posibilidades de exploración y expresión en actividades sensoriales, que permitan ampliar gradualmente la sensibilidad de las niñas y niños.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal social.		RECURSOS/ MATERIALES cajas, papel crepe, telas, hojas secas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"EXPLORO MIS SENTIDOS"

Al dar inicio a la jornada la docente invitará a las niñas y niños a jugar con pelotas con el fin de fortalecer sus habilidades motoras y sus desplazamientos. Luego de esto, se realizarán rutinas diarias de lavado de manos, consumo medias nueves, lavado de manos, cambio de pañal.
posteriormente las niñas y niños con las docentes realizarán (los) un recorrido por los espacios ambientados con anterioridad 'os cuales estarán ubicados en cada aula del primer piso, así mismo las docentes invitarán a cada uno a seguir y explorar estos. En los espacios encontrarán texturas, olores sabores, sonidos entre otros con el fin de que cada niña y niño descubra nuevas posibilidades de exploración utilizando sus sentidos. Luego de esto se realizarán rutinas de lavado de manos, consumo almuerzo, cambio de ropa, pañal, lavado de manos, descanso. Al finalizar la jornada la docente invitará a los niñas y niños a jugar con el tapete de texturas, con el fin de ampliar gradualmente su sensibilidad.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

durante El dia las niñas Y los niños ingresan de manera alegre y segura al jardin, al Entrar al salon la docente los invita a Jugar, con Pelotas. Para fortalecer vinculos con sus Pares Juliana y Celeste se diviertE con los Pelotas. lanzandose las a sus compañeros ya que ellos corrian todos detras de los Pelotas divirtiendose

Durante la experiencia Juliana y Maite muestran interes por los espacios, que la maestra los invitan en cada aula a observa las diferentes Textura que hay En Cada Espacio Como dulce Salado, olores la maestra invita a cada uno de los niño y niña a explorar como los sonidos Entre otros con El fin de que cada niño y niña descubran nuevas Posibilidades de exploracion utilizando sus sentidos, Para finalizar la docente invita a cada niño y niña a Jugar con El Topete de textura con El fin de fortalecer vinculos con sus Pares Julina y celeste Compartan, activa mente, y fortalecer en ellos habilidada motora

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 04 Julio 2024.	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Maria Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO Fortalecer habilidades sensoriales a través de experiencias pedagogicas en las cuales los niños y niñas participen y disfruten de la exploración de su entorno			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar el desarrollo del lenguaje a través de la estimulación directa con diversos estimulos externos que hacen parte de lo artificial y lo natural del entorno más cercano.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal social.		RECURSOS/ MATERIALES	cunas, agua, gel de espuma.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"JUEGO CON BURBUJAS"

Al iniciar la jornada, la docente convocará a las niñas y niños a ubicarse en los cojines o mecedoras segun la preferencia de cada uno, con el fin de que escuchen una historia inventada acerca del lavado de manos y así fomentar este hábito. Posterior a esto se realizarán las rutinas diarias de lavado de manos, consumo alimentos, cambio de pañal.

Posterior a esto, las docentes organizarán el espacio a utilizar asegurando así a las niñas y niños. Luego de esto, las docentes ubicarán una cuna con agua y jabon, asi mismo concidarán a las niñas y niños a meter sus manos y que las muevan muchas veces ya que esta acción continua permite que se produzca mucha espuma y con ella burbujas. Al obtener este resultado la docente soplará e invitará a las niñas y niños a soplar para asi provocar que salgan burbujas. Posterior a esto, se realizarán diversas dinamicas para que las niñas y niños disfruten del juego con las burbujas. Luego se realizarán rutinas de lavado de manos, consumo de almuerzo, cambio de pañal y vestuario y por ultimo descanso. Al finalizar con la jornada la docente narrará un cuento segun la preferencia e interés de las niñas y niños con el fin de fomentar la lectura.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
al iniciar la Jornada los niños y las niñas Seran resibidos, Con un fuerte abraso y un saludo, con eto se logra que cada uno de ellos Se Sientan Seguro al llegar al aula ya que Juliana llega Con una, sonrisa al igual que, dominic ya que se Siente Seguro al ver a su Maestra, Para iniciar la Experiencia la docente, ubica a cada uno de los niños y niña En Meseda para que cada uno de ello observen la vasija que la docente, ubicara En el Espacio Con agua y Jabon y burbujero Esto se hace con el proposito de Mejorar su cordinación, manual, al alcanzar las burbujas, Julina Trataba de Coger las burbujas Para Explotarlas al igual que Celeste, Martin divirtiendose a igual que Sus Compañeros ya que le llamo la atencion ver las burbujas En el aire Mucha alegria y risa Entre ellos el Proposito de Esta actividad Es favorecer, la Cordinacion de sus ojos y sus Manos, Para Fonalizar la docente, narrara un Cuanto que a los niños y niña les llama la atencion Esto se hace Con el fin desarrollar, una buena Comunicación En ellos,	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 05 Julio 2024.	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Maria Joya.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea.
PROPÓSITO Fortalece habilidades sensoriales a través de experiencias pedagogicas que permitan la integración y disfrute de las niñas y niños al explorar su entorno.			
DESARROLLO A FORTALECER: Participe e interactue y se exprese dentro de las distintas representaciones dramaticas (titeres) de los roles sea espectador.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión en la infancia.		RECURSOS/ MATERIALES Titeres, telas, luces.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DÍA DE OBRA"

Al iniciar la docente cantará rondas infantiles a las niñas y niños con el fin de brindar la bienvenida, así mismo motivarlos a participar de las experiencias del dia. Luego de esto se realizaran rutinas de lavado de manos, consumo de medias nueces y cambio de pañal.

Para comenzar con la experiencia la docente ubicara a las niñas y niños en el espacio organizado (teatro) y por medio de los titeres les dará la bienvenida así mismo les cantara para que se sientan tranquilos. Posterior a esto, las docentes realizaran un show de titeres en el cual cantaran canciones infantiles, historias, cuentos, entre otros, con el fin de que las niñas y niños participen como espectadores y así mismo disfruten de la representación dramatica de titeres. Luego de esto se realizaran rutinas de higiene como lavada de manos, consumo de almuerzo, cambio de vestuario y pañal y por ultimo descanso, en el cual se les colocara arrullos para este momento.

Al finalizar con la jornada la docente proporcionara libros de tela a las niñas y niños con el fin de que los observen, manipulen y así fomentar la lectura diaria.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
al iniciar la docente recibira con ronda infantil a cada uno de los niños y niña ya que cada uno se siente, muy Tranquilo al llegar al aula Al iniciar con las experiencia celeste y Juliana estuvieron tranquilos y aplaudieron al explorar la ronda infantil Einicidad por la docente En cuanto a Derek Isabella Presentaron llanto por, lozo de tiempo corto, Por tal motivo la docente instrumentos musicales para cantar y asi se bajara que se Tranquilizaran, Durante la experiencia de la obra de titeres los niños y los niña estuvieron atentos al observar, y Escuchar, cada personaje asi mismo, se Evidencia el agrado por los personajes debido a que Juliana, Celeste y Isabella sonreian y movian sus brazos, En cuanto a Derek se quedo dormido durante la obra, ya que Juliana, Celeste mostraron, interes por cada uno de los titeres ya que los querian manipular, y explorar al finalizar con la Jornada la docente les dara libros de tela a los niños y niña con el fin de que los observen y los manipulen	

Powered by CamScanner

JJ. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 08 Julio 2024.	NIVEL: Maternal.	DOCENTE: Viviana Bareño	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO Descubrir posibilidades perceptivos. de sus sentidos como saborear., escuchar, olfatear. y ver a través de la interacción con diversos elementos.			
DESARROLLO A FORTALECER: Percibir detalles visuales y elementos que contruyen la imagen visual. Formas Colores movimiento.			
EJE DEL DESARROLLO: expresión en la Primera infancia.		RECURSOS/ MATERIALES Vinilos. neon, bombillo. Luces led.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para dar inicio con la jornada. la docente. como bienvenida. Cantara rondas infantiles. Con el fin de motivar. a los niños y niños. a integrarse. a las experiencias. y asi mismo fortalecer. sus habilidades comunicativos. al imitar gestos y movimientos. c intentar cantar. Luego de esto se fomentaran habitos de higiene como lavado de manos. Combio de Pañal y Consumo de medias nueves.

Al iniciar con la experiencia Principal la docente convocara a los niñas y niños con la ronda " Con mis ojos veo todo" haciendo enfasis que entraremos a un lugar donde podremos observar diferentes imagenes y elementos. posterior a esto los niños y niños con apoyo de las docentes se desplazaran al aula ambientada. con anterioridad. Con luces led, bombillo neon, Vinilos. de colores. neon, Con el fin de que los niños y niños manipulen, exploren. los materiales anteriormente mencionados. de manera libre y espontanea, asi mismo la docente los invitara a esparciar las Pinturas. y Crear sus obras. neon. y Perciban asi detalles visuales. de forma y Color y contrastes.. Al finalizar con la jornada. la docente realizara. algunos ejercicios. Con Cada una. de los niños y los niños. Para fortalecer sus movimientos. y postura corporal.

Powered by CamScanner

Jardín Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
En la ejecución de la experiencia los niños y los niños mostraron agrado por escuchar rondas infantiles donde aplaudieron, sonrieron y estuvieron atentos. En la experiencia central los niños y los niños al ingresar al aula mostraron miedo así mismo la docente intento Calmarlos y brindar la confianza donde fue posible lograrlo así mismo se evidencia que Maily, Celeste y Juliana Pintaron sin ningun inconveniente. en cuanto a los otros niños y niños. Se quedaron tranquilos observando el espacio y a sus compañeros. y con apoyo de los docentes se logra ejecutar la experiencia.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 09 Julio 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO Potenciar habilidades en los ejes del desarrollo de las niñas y niños por medio de la exploracion y reconocimiento de su entorno.			
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer habilidades motoras a traves de Juegos y ejercicios.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, Comunicación a traves del lenguajes y movimiento.		RECURSOS/ MATERIALES Gimnasio.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Juego y me Muevo.

Al iniciar con la jornada, la docente explicara a los niñas y los niños. lo que se realizara en la experiencia por medio de la Palabra., luego de esto con apoyo constante y supervisión la docente y las niñas y niños se desplazaran al tercer piso, así mismo se invitara a que cada uno suba las escaleras en cuatro apoyos y así fortalecer sus movimientos. y habilidades motoras.

Posteriormente, los niños y niños. ingresaran al gimnasio en el cual encontraran varios obstaculos los cuales cruzaron con apoyo de la docente con el fin de que interactuen con el entorno. y descubran nuevas posibilidades de movimiento. Luego se realizara rutinas de lavado de manos y Consumo de almuerzo, Cambio de pañal y vestuario y por ultimo descanso al finalizar con la jornada. la docente narrara un cuento segun la preferencia e interes de los niños y niños con el fin de fomentar la Lectura.

Powered by CamScanner

Jd. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Durante la ejecución de la experiencia las niñas y los niños. Se integraron a esta sin ningun inconveniente asi mismo movieron su cuerpo. Segun la indicación de la docente. tratando de imitar. Durante la expriencia Central. los niñas y los niños. estuvieron atentos y con apoyo de la auxiliar Maily, Isabella y Juliana lograron subir con apoyo las escaleras asi Fortaleciendo sus habilidades motores. durante el juego en el gimnasio Juliana se subia y bajo del rodadero sin ningun inconveniente. En cuanto Dominic no subio la escalera debido a que presento temor e inseguridad por tal motivo la docente. acomodo sus piernas y lo coloca en posición de gatea Para que logroran subir y asi mostro mas seguridad.	

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 10 Julio 2024.	NIVEL: Maternal.	DOCENTE: Viviana Bairero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - Juego
PROPÓSITO Potenciar habilidades en sus ejes del desarrollo de los niños y niños. por medio de la exploración y reconocimiento de su entorno.			
DESARROLLO A FORTALECER: Espacios donde puedan alcanzar, agarrar y lanzar objectos desde cualquier posición.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión Comunicación a través de lenguajes y movimiento.		RECURSOS/ MATERIALES Pelotas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Lanzando las Pelotas"

Para dar inicio con la jornada. la docente como bienvenida. invitara a los niños y los niños a jugar "donde esta el bebe" con el fin de que sienta agrado. en el juego. que le implique aparecer y desaparecer. posteriormente en la experiencia central. la docente se acomodara. y se ubicara sentada abriendo los piernas. dejando un espacio prudente. para lanzar, hacer agarrar las pelotas. la dinamica se repetira varios veces. hasta que los niños y los niños. se interesen. por integrarse. a esto. enseguida la docente se sentara frente a cada niña y niño. para dirijir sus manos motivandolos a lanzar. y luego agarrar la pelota. la idea es que los niños se desplacen gateando o caminando a alcanzar y agarrar los pelotas. logrando diversas posibilidades. de movimiento. y así fortalecer su postura y expresion corporal. luego de esto. se fomentaron habitos de higiene como lavado de manos, cambio de pañal. y consumo de alimentos. Al finalizar la jornada. la docente. invitara a los niños y niños. a jugar. de manera espontanea. diversos juguetes. encontrados en los canastos.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
En la ejecución de la experiencia los niños y las niñas, mostraron agrado por jugar con las pelota en donde se observa que Juliana se a conocido en frente de la docente e imita lo que ella realizaba y comenzo a lanzar la pelota lo grando que sus compañeros corieran a recojerlas al igual que al igual que pasaran por el tunel con la ayuda de la docente ya que ella les brindaba seguridad a cada uno de ellos En cuanto a celeste, nostro agrado por jugar con las pelotas y parte del gimnasio donde Juliana se pasaba de un lado a otro del tunel, se reian se escondian para que sus compañeros los buscaran, con esto logramos asi explorar diversas, posibilidades de movimientos corporal para finalizar la docente invita a cada uno de los niños y niña a cantar una cancion infantil de el agrado de ellos como la vaca lola donde Dominic aplaudia y bailaba, esto se hace con el fin de que cada uno de ellos se sienta a gusto en el aula	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 11 Julio 2024.	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea
PROPÓSITO: Implementar experiencias pedagogicas en las cuales las niñas y niños disfruten y logren potencializar el desarrollo de habilidades a traves de diversas dinamicas.			
DESARROLLO A FORTALECER: Estimular la comunicación de las niñas y niños a traves de la narración de cuentos y el canto de rondas infantiles.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión Corporal		RECURSOS/ MATERIALES: Cuento Imagenes.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

El Cuento un Disfrute.

Al iniciar, la docente acomodara a las niñas y niños en el rincon de literatura asi se les Contará algunas nanas, con el fin de motivarlos a participar con animo de las experiencias. posterior a esto la docente con imagenes de animales y objectos narra el cuento " Pequeña oveja" en el cual implementara diferente tonos de voz movimientos y gestos, con el fin de Captar la atención de las niñas y los niños que disfruten de la narración y así lograr estimular la comunicación. Luego de esto. se fomentaran habitos de higiene Como lavado de manos, Combio de pañal y consumo de alimentos Al finalizar la Jornada, la docente Jugara con las niñas y los niños a Canton rondas infantiles con el fin de que imiten movimientos y gestos fortaleciendo asi su comunicación.

Durante la Jornada, en horarios establecidos. o Cada vez que sea necesario se Fortaleceran habitos de higiene.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En El día de hoy para iniciar la jonada los niños y las niñas serán recibidos con un caloroso saludo de buenos días amigitos con El fin de que cada uno se sienta seguro en el aula ya que la maestra lo anima con cantos y aplauso, para dar inicio a la experiencia la docente acomodara a cada niño y niña en El Espacio. de literatura, así se les cantara algunas narraciones con el fin de motivarlos, a participar, con animo Juliana Estaba muy feliz al igual que Direy, posterior a esto la docente con imagenes de animales y objetos los anima a paticipar en la narración, El Cuento, pequeña oveja, durante la experiencia de la lectura del cuento los niño y las niñas algunos Presentaron llanto la angel se sentia incomodo luego se implemento como El arrullo El canto para así darle seguridad asi mismo se evidencia la alegria debido a que sonreian, cuando la docente les hablaba y les Concentia esto se hace con El fin de crear lazos de cariño entre docente y alunos, para finalizar la docente los ubica en las mecedora y les canta una Rondas infantil

JJ. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 15 Julio 2024.	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO: Reconocer caracteristicas de los niños y niñas.			
DESARROLLO A FORTALECER: Permitir un nuevo aprendije en las diferentes dimensiones del desarrollo.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal y social		RECURSOS/ MATERIALES: Peluches	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se cantara la canción Hola, Hola, como estas?. Seguido se saludara a los niños y niñas realizando la presentación de la agente educativa. Se hara una observación de cada niño y niña.
Luego se realizara la rutina de aseo y momento de almuerzo, continuando con el hábito y cambio de pañal y sueño.
En la tarde los niños y niñas exploraran el espacio Jugando con peluches.
y se pondran rondas infantiles.
Realizando la rutina de aseo, cambio de pañal y organización para dar salida a los niños y niñas.

Powered by CamScanner

JJ. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Durante la presentación, la agente educativa observa que los niños y niñas mantienen la mirada donde provenia la voz. la gran mayoria se sonreian. Los niños siguen las rutinas, experiencias y momentos de descanso, a corde a los hábitos diarios Milan en algunas ocasiones manifestaba llanto, la agente educativa, lo alzo, tratando de calmarlo y brindando afecto, logrando mantener la atención en la experiencia. Al finalizar la experiencia pedagogica, cada niño y niña escucho e imitaba con balbuceos la canción. Exploraron el espacio, jugando de manera individual con los peluches, se observo que aun no logran enfocar la vista sobre los objetos que los rodean.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 16 de Julio 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO Establecer un nuevo aprendizaje y acompañamiento en los niños y niñas.			
DESARROLLO A FORTALECER: mejorar y crear la imaginación, permitiendo un desarrollo en el lenguaje.			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicación verbal y no verbal		RECURSOS/ MATERIALES Cuentos, pelotas, reproductor de audio.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Bienvenida"

Se iniciara la Jornada con rondas infantiles, dando la bienvenido y realizando la presentación de la agente educativa, y conociendo los niños y niñas. Seguido se hara hábitos de higiene, para luego pasar al comedor a consumir el refigerio de la mañana.

Se da inicio a la experiencia pedagogica, llevando los niños y niñas al rincón de lectora, donde se narrara el cuento Mi nuevo amigo. de Roberto Aliaga y Eva Carot. Con el objetivo de explorar y reconocer una nueva agente educativa.

Para finalizar la experiencia del cuento, los niños y niñas Jugaran en el espacio con pelotas, desarrollando la dimensión corporal.
y fortaleciendo una comunicación, en cada area del desarrollo.

Se organizaran los niños y niñas para el hábito y aseo.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Los niños y niñas durante y antes de la experiencia exploraron los diferentes cuentos que se encontraban en el rincón literario Logran mantener la atención por unos segundos, ya que se dispersaron por el espacio a interactuar con los demás cuentos. Seguido a la narración del cuento los niños y niñas jugaron con las pelotas. Se observa que los niños y niñas siguen las rutinas para los hábitos y momentos de alimentación. Aunque Milan manifesto llanto, ya que se sentia cansado con sueño, se le brindo afecto y se canto rondas infantiles manteniendo la atención y concentración. Seguido dio inicio a dar palmadas y sonreir. Juliana estuvo atenta e interactuando con los libros. De esta manera se logro la intencionalidad de la experiencia pedagógica.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 17 de Julio 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO: Desarrollar y fortalecer los sentidos del tacto y el visual.			
DESARROLLO A FORTALECER: El aprendizaje cognitivo, emocional y social			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y exploración		RECURSOS/ MATERIALES : Arena, algodón, harina, cuento	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Al iniciar la Jornada los niños exploraran el espacio, el cual estara ambientado con bombas de colores, desarrollando la visión y tacto.
Seguido se realizara hábitos de higiene para posteriormente ir a tomar el refigerio de la mañana.
En el aula habran diferentes elementos tales como: arena, harina, algodón, entre otros elementos sensoriales. Los niños y niñas podran tocar y experimentar, de tal manera que sientan estas sensaciones para desarrollar el sentido del tacto y el visual. Fortaleciendo los muscolos de las manos.
Al terminar la experiencia se hara lavado de manos, para luego ir a consumir el almuerzo, al terminar nos dirijimos al aula para realizar cambio de panal y la rutina de sueño.
Luego se narrara un cuento llamado Choco encuentra una mamá de Keiko kasza, brindando seguridad y confianza en el nuevo cambio de agente educativa.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En la experiencia se observo el interés y participación de los niños y niñas, el cual experimentaron, visualizaron y exploraron los diferentes elementos Sensoriales. al inicio sentian curiosidad y desagrado. Poco a poco se fueron integrando. Los niños y niñas manipularon cada textura, la soltaban y volvian a tocar, algunos intentaban probar la harina y las piedras. la agente educativa realizo la aclaración que dichos elementos no se debian probar. se observo que a todos los niños les llamo la atención dicha experiencia de esta manera desarrollaron y fortalecieron los sentidos del tacto y el visual.

finalizaron con la lectura del cuento, no todos estaban atentos, ya iniciaron con llanto, manifestando cambio de rutina...

se organizaron los niños y niñas para el lavado de manos, cambio de pañal y finalizaron con el momento de almuerzo y sueño.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 18 de Julio 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :

PROPÓSITO: Reconocer y propiciar espacios de aprendizaje donde se reconozca el Dia de la independencia

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer el arte y creatividad de los niños y niñas a traves de la tecnica de Pintura.

EJE DEL DESARROLLO: Expresión a través del movimiento RECURSOS/ MATERIALES: Hojas, Pinturas, instrumentos musicales.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se invitara a los niños y niñas asistir con la camiseta de colombia, se pondran rondas infantiles, los niños y niñas podran explorar y experimentar algunos instrumentos musicales.
Seguido se hara el hábito y rutina de aseo, y el consumo del refigerio.
En el espacio pedagógico habran pinturas, y atraves del arte se plasmarán las huellas de las manos en hojas creando un banderín como homenaje a la celebración del dia de la independencia.
Para finalizar se hara lavado de manos, y el momento de almuerzo, luego el hábito y rutina de sueño.
los niños y niñas llevaran su banderín a casa. De igual manera se les socializara el objetivo de dicha experiencia.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En la experiencia pedagógica, se logro observar que los niños y niñas sienten agrado por la tecnica de pintura. Milan intento comersela, explorando y sintiendo satisfacción por esto. Naily, Juliano exploraron y observaban los colores, cada vez querian seguir plasmando las huellas en las hojas.

Escucharon con gran interes algunos ritmos musicales de colombia, jugando y explorando los instrumentos musicales.

los niños y niñas siguen las rutinas y habitos de aseo, En el desarrollo de la experiencia se logro evidenciar las emociones, no todos lograron mantener la concentración, la intencionalidad de este dia era crear en los niños una cultura ciudadana conociendo un poco de la historia de la Independencia de colombia. Ensoñando el proceso de nuestra historia. Aunque por la edad no lograron comprender el significado de dicha experiencia. Al culminar la experiencia cada niño llevo el banderín con sus huellitas, las familias les agrado mucho que se hubiera realizado el banderin. ya que los niños y niños participaron del acto cultural.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

ECHA 22 de Julio 2024	NIVEL:	DOCENTE:	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
ROPÓSITO Fortalecer habilidades corporales fomentando la exploración y atención en los niños.			
DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollar habilidades motoras y socioemocionales.			
JE DEL DESARROLLO: Coordinación y dimensión corporal		RECURSOS/ MATERIALES Gimnasio, reproductor audio	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia del dia los niños y niñas desarrollaran la dimensión corporal. dando inicio a rondas infantiles, realizando rutina de aseo y momento de refigerio.

Seguido se hara un prueba de obstaculos, permitiendo que los niños y niñas pasen por debajo y encima, desarrollando y fortaleciendo un equilibrio en su cuerpo.

Continuando los hábitos de aseo, cambio de pañal, momento de almuerzo.

Seguido iran al momento de higiene y descanso de sueño.

En la tarde los niños y niñas podran explorar en la piscina de pelotas.

Y se culminara con la narración del cuento Ya soy grande.

Powered by CamScanner

JJ. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Se logro evidenciar en la experiencia que los niños y niñas no lograron desarrollar ciertas habilidades ya que no siguieron indicación, lo cual cada niño realizo acorde como se podia desplazar y mover por el espacio, Juliana, Mailys y Dominck subian y bajaban gateando por cada prueba de los diferentes obstaculos, la profesora los motivo a pasar por el tunel ya que al principio sentian el temor, ya fueron pasando varios veces y les llamo bastante la atención. Milan, Miangel, se les ayudo en este proceso ya que no logran sostener el equilibrio y no querian participar. Cangel no disfruto ya que manifesto llanto. se reforzara y hara experiencias desarrollando la dimensión corporal para que pueda sostenerse y logre sostener el equilibrio del cuerpo. con este intencionalidad se logro ejecutar la experiencia. Aunque se continuara fortaleciendo ciertos habilidades corporales. Los niños y niñas siguen las rutinas y momentos de aseo y sueño acorde a las indicaciones de la docente.	

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 23 de Julio 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO Desarrollar habilidades de escucha, imitación y atención			
DESARROLLO A FORTALECER: Destrezas motoras, sociales, linguisticas y socio emocional			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y Pensamiento Logico.		RECURSOS/ MATERIALES telas, papel celofan, lana y Juguetes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se inicia la Jornada, cantando la canción "Buenos Dias amiguitos," el espacio pedagogico estara ambientado con lana de lado a lado y sobre esta encontraran papel celofán colgado a la altura de ellos, se dara la indicación de pasar por estas, la docente dejara que los niños pasen libremente por estas telas y celofan de colores. La agente educativa jugara con ellos a las escondidas mencionando donde estan los niños, logrando desarrollar la visión y sentido del oido.
Luego de terminada la experiencia se haran hábitos y rutinas de aseo. Para luego ir a consumir el almuerzo y descansar.
En horas tarde se pondran diferentes Juguetes aptos a la edad de los niños. De tal manera que Jueguen e interactuen con los demás.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Se observo el agrado de los niños y niñas al momento de explorar el papel celofan, pasaban gateando, otros observaban y algunos intentaban meterse el papel a la boca. se evidencio en la experiencia que los niños y niñas lograrón desarrollar la habilidad de escucha e imitación. Juliana juega con la docente mostrando alegria al escuchar la voz de la docente cantando donde estan los niños donde estan, Liangel manifesto llanto lo cual no participo de la experiencia prefirio jugar con una maraca y estar acostado. Los demás pasaban, se tapaban logrando escondersen entre los diversos materiales.

se haran más experiencias sensoriales y de estimolación para Liangel ya que no participa de algunas experiencias donde se ejecutan dimensión corporal y de motricidad.

La intencionalidad de la experiencia se logro desarrollar a trasés de las destrezas motoras y sociales.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 24 de Julio 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE:	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO: Lograr reconocer caracteristicas y nombres de los niños y niñas			
DESARROLLO A FORTALECER: Estimular la atención y concentración a través de diferentes estrategias			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal y social.		RECURSOS/ MATERIALES: Fotografias, caja, redroductor de audio	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Cada niño y niña traera una fotografia tamaño pequeño, de tal manera que la agente educativa pueda reconocer nombres y cada uno de los niños.
se iniciara la mañana con la canción "mis amigos". se hara la rutina de aseo y refigerio.
En el aula habra una caja, la cual tendra las fotografias, se llamara la caja del gran tesoro, se ubicaran los niños y niñas alrededor de esta, se hablara que la caja tiene tesoros muy importantes, los niños lograran sacar la fotografia, la agente educativa dira el nombre del niño o niña para entre todos saber quien es?. se dira algunas caracteristicas particolares.
luego estas fotografias se dejaran en un arbol que hara la agente educativa. Para finalizar la experiencia se hara cambio de pañal y lavado de manos. luego el momento de almuerzo y rutina de sueño.
En la tarde los niños y niñas jugaran con pelotas de colores.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Durante la experiencia los niños y niñas estuvieron atentos todos buscaban las Fotografias entre la caja. Dominick reconocio y señalaba su fotografia. Logrando de esta manera el objetivo de la experiencia. Los demás niños observaban las Fotos y senalaban donde estaba el niño o niña de la Fotografia. Todos participaron obteniendo una atención y concentración, Todos manipulaban las Fotos, desarrollaron habilidades tales como las socio emocionales, identificación de autoconocimiento. Seguido a la observación antes, despues y durante la experiencia los niños y niñas jugaron por el espacio con pelotas de espuma. continuando con las rutinas de aseo y momentos de almuerzo y descanso.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 25 de Julio 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO: Estimular y fortalecer los sentidos del cuerpo con diferentes materiales sensoriales			
DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollar las dimensiones cognitivas corporales y comunicativas.			
EJE DEL DESARROLLO: Exploración y expresión a traves de lenguajes y movimiento.		RECURSOS/ MATERIALES: Hojas secas, instrumentos, gelatina y luces.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se inicia la experiencia del dia, colocando diferentes elementos por el espacio pedagógico, de tal manera que queden rincones donde los niños y niñas podran explorar los sentidos a traves de los diversos materiales sensoriales algunos de estos seran: hojas secas, instrumentos musicales, gelatina cocinada, luces de colores, y demás.

se dejara que los niños y niñas exploren libremente para que toquen, y sientan las texturas sensoriales, en cada una se socializara que sentido estan usando y observando en que sentido o elemento se les dificulta explorar. Al finalizar se colocara imagenes de los diferentes sentidos, dejando que los niños y niñas logren reconocer estas. seguido se continuara con lavado de manos y rutinas de aseo.

Powered by CamScanner

Jardín Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En la experiencia pedagógica se observo el interés de los niños y niñas algunos mostrarón curiosidad por la exploración de los diversos materiales, desarrollarón el sentido del gusto probando la gelatina mostrando agrado por esta, las luces de colores les llamo la atención, intentaban coger las luces que resplandecían en el piso muy poco les agrado explorar las hojas secas. Uangel disFruto las luces. De esta manera se logro desarrollar la intencionalidad de la experiencia lo cual llamo bastonte la atención en los niños y niñas.

cada niño y niña realizo el recorrido de manera libre siempre con el acompañamiento de la docente y guiandoles para socializarles que sentido se explaraba en cada una

Finalizando de esta manera la experiencia, se dio continuidad a el lavado de manos y ntinas de aseo.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 26 de Julio 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO: Desarrollar la movilidad del cuerpo y aumentar la coordinación de su cuerpo.			
DESARROLLO A FORTALECER: Favorecer la habilidad manual y comprensión causa-efecto.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, Comunicación atraves de movimientos.		RECURSOS/ MATERIALES: Pelotas y zona del parque	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se inicia la experiencia pedagógica, con rondas infantiles, seguido en el piso habra pelotas de espuma de tal manera que los niños y niñas Juequen y exploren por el espacio con esto intentando lanzarlas de lado a lado, desarrollando y fortaleciendo la motricidad fina de sus brazos y manos. Comprendiendo la causa efecto. Para finalizar la experiencia los niños y niñas Jugaran en el parque del Jardin Ubicado en el tercer piso. Alli los niños exploraran el espacio e interactuaran con los demás niños y niñas.

Durante la Jornada se estara realizando lavado de manos, rutinas de aseo y hábitos de higiene.

Al final de la tarde se organizaran los niños y niñas dejando que Juequen e interactuen con peluches.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En la experiencia pedagógica se logro observar que los niños y niñas disfrutan explorar el espacio, Juliana mailys, millan, dominick tiene una estabilidad en sus brazos lo cual se evidencio en el momento de lanzar las pelotas de un lado hacia otro lanzando en diferentes direcciones. Todos disfrutaron el espacio del parque, Jugaron, exploraron el espacio. Observando cada rincón y compartiendo algunos Juguetes.
De Finalizo el Proposito de la experiencia, lo cual se estimulo movimientos precisos y favoreciendo la comunicación. y desarrollando la capacidad motora. Ya que los niños y niñas lograron agarrar con fuerza las cosas que tenian alrededor.
Finalizaron con el Juego con peluches la gran mayoria juega de manera independiente.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 29 de Julio 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO Desarrollar la coordinación motora, la fuerza muscular y el equilibrio			
DESARROLLO A FORTALECER: Favorecer la habilidad manual y la comprensión causa-efecto.			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicación y expresión Corporal	RECURSOS/ MATERIALES: Tubos de cartón - pin-pones		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

El tunel.

Antes de iniciar la jornada los niños y niñas encontraran pin-pones por el espacio en diferentes partes del suelo, los niños Jugaran y explo-ran con estas. Seguido se pegaran los tubos en la pared y otros se dejaran en el suelo, la docente les enseñara a los niños como y por donde deberan meter el pinpong. El objetivo de la experiencia es lograr que los niños aprendan a insertar desarrollando la visión y motricidad fina.
Para finalizar la experiencia se dara la indicación de guardar en una canasta los pimpones, cantando la canción a viva voz "a guardar a guardar"
Durante y antes de iniciar se realizara lavado de manos y rutinas de aseo.
En la tarde se pondran rondas infantiles y organización para Salir.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Se logro observar en la experiencia pedagogica el interes de algunos niños y niñas por explorar con los tubos, aunque se dificulto en millan y Liongel ya que estuvieron aislados, experimentando con las pelotas de espuma.
Maily, Juliana, Dominick intentaron insertar los pimpones en los tubos lo cual les parecio curioso al introducir y que salian lo repetian en varias ocasiones. La intencionalidad se ejecuto, aunque se volvera a realizar, para poder desarrollar ciertas habilidades de causa - efecto, en los niños y niñas que se les dificulto.
Se continuo con los procesos de hábitos y rutinas, al final de la tarde los niños Jugaron por este espacio con los pimpones observando colores, escucharon rondas infantiles. Durante la canción a guardar a guardar solo 2 niñas guardaron los materiales en el lugar correspondiente guiadas por la profesional AI PI.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 30 de Julio 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Viviana Barrero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades motoras, socioemocionales y la expresion comunicativa verbal.			
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer la coordinación motora y preparación para andar de manera equilibrada			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión: comunicación a través de lenguajes y movimiento.		RECURSOS/ MATERIALES: Gimnasio, cajas, reproductor musical	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

El espacio pedagogico estara ambientado con el circuito de dostaculos, se iniciara la Jornada colocando musica suave. se colocaran algunas sillas de forma que los niños puedan pasar por debajo, dejando a los lados unos cojines, pog que puedan gatear por encima, se dejara algunas cajas de carton sin fondo ni tapa, para que los niños y niñas puedan pasar por el interior la docente sentara a los niños en un extremo del circuito, y en el otro extremo se hara la docente lo cual animara a cada niño a pasar mostrandole un juguete sonoro, el objetivo de dicha experiencia es que logren atravesar las diferentes pruebas desarrollando y fortaleciendo la coordinación en sus musculos de piés, brazos y cuerpo. Al finalizar los niños pasaran por cada circuito de manera libre siempre con la observación y acompañamiento de la docente.

Al terminar la experiencia se continuara con momentos de hábitos de higiene y alimentación.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
En la experiencia pedagogica se lograba fortalecer la coordinación y estabilidad. Se evidencio en Liangel que no le agrado, se estimulo con palabras tiernas, juguetes para que lograra pasar por los obstaculos, en millan se motivo pasando con el pero algunas pruebas le generaban temor, solo observaba Nailys y Juliana, al principio no querian pasar, pero ya luego al ver Juguetes al otro extremo pasaban por el cilindro grande. Y asi cada uno fue pasando algunas pruebas. logrando desarrollar las habilidades motoras, no se logro con todos los ninos el objetivo ya que manifestaron llanto, temor, lo cual no permitio que realizaran la experiencia. Para finalizar se hizo con Liangel estimulación en sus piernas pero se tensionaba bastante. Con Liangel se haran terapias de relajación en todo su cuerpo. Se continuo con los momentos de aseo, rutinas diarias, cantos y el momento de almuerzo. Todos los niños y ninas descansaron en la hora del sueño dando la continuidad al refigerio y rutinas de hábitos de aseo.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 31 de Julio 2024	NIVEL: Maternal	DOCENTE: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO: Fomentar la Flexibilidad en sus brazos y desarrollar una buena conciencia corporal.			
DESARROLLO A FORTALECER: Estimular el tacto y la capacidad sensorial Favoreciendo el conocimiento del Propio cuerpo.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión corporal y Comunicación		RECURSOS/ MATERIALES: Aceite para masajes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se iniciara la Jornada del dia colocando musica de cuna de Mozart, el espacio estara ambientado con colchonetas, se dejara los niños y niñas con pañal y camisa. Seguido se empezara a masajear el cuerpo de cada niño suavemente, cada niño estara acostado en una colchoneta, se les habla con palabras tiernas la docente colocara aceite en las manos frotandolas una contra otra, cojera los pies y acariciara los dedos de uno en uno, despues masajea las plantas del pie con ligera presión y repite la operación con el otro pie, recorrera las piernas suavemente empezando en el tobillo y subiendo al muslo con movimientos envolventes, luego empezara con las manos y brazos haciendo los mismos movimientos hasta llegar a los hombros. Para realizar masaje en el pecho, moviendo los manos por sus costillitas tratando de tranquilizar y dando seguridad. Cada vez que se realize un movimiento por cada parte se le ira nombrando los pies, dedos, manos, brazos, hombros y demás. se hara la prueba con todos. Para finalizar dicha experiencia se hara las rutinas y momentos de aseo, al terminar la tarde los niños y niñas jugaran Libremente con los Juguetes siempre observando sus conductas.

Powered by CamScanner

JJ. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Al iniciar la experiencia los niños y niñas se mostraron tranquilos, Maily disfruto de los masajes lo cual ella tomo la iniciativa para acostarse y ayudaba con el aceite intentando masajear las partes que la profesional iba nombrando y señalando, Liangel estuvo tensionado, lo que genero llanto, no se logro realizar con el niño la experiencia, Millan participo pero ya luego manifesto con señas los juguetes, Isabella disfruto y en algunas ocasiones ayudaba a realizar a los demás niños los masajes mostrando alegria. Se evidencio que cada niño manifiesta diferentes tipos de emoción, esta experiencia se volvera a desarrollar en otro momento de tal manera que pueda fomentar y estimular su cuerpo a través de masajes o la expresión corporal en Liangel se debe reforzar para generar una tranquilidad y seguridad en sí mismo Luego de la experiencia algunos niños y niñas quisieron descansar, millan se durmio en conjunto con Mally. Los demás jugaron por el espacio y se dio por terminada la experiencia.	

Powered by CamScanner